

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ 3 КЛАСС.**

**Рабочая программа по развитию речи составлена на основе:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014;

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вар. 2.3);

4. Письмо министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

6. Учебный план ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».

**Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной организации.**

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо».

Задачи начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе АООП (вариант 2.3) включают:

- формирование общей культуры личности; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых общественными, государственными, личностными и семейными потребностями, возможностями, индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их здоровья;

- духовнонравственное, гражданское, социальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья;

- целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи (в устной и письменной формах), речевого поведения в условиях специально педагогически созданной в образовательной организации слухоречевой среды как важнейшего условия более полноценного формирования личности, социальной адаптации и интеграции в обществе;

- формирование у обучающихся практических учебных действий;

- развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся в условиях организации их общественно полезной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### **Задачи программы.**

#### *Коррекционно-образовательные задачи:*

- Формирование умения составлять короткие рассказы.
- Формирование и развитие умения составлять рассказы по сюжетным картинкам
- Пополнение и актуализация словарного запаса.
- Развитие коммуникативных навыков.

#### *Коррекционно-развивающие задачи:*

- Формировать концентрации внимания в процессе списывания;
- Развитие слухового внимания и восприятия через слушание текстов и заданий;
- Развитие памяти при запоминании слов.

#### *Коррекционно-воспитательные задачи:*

- Воспитание стремления обучающегося устанавливать коммуникативные контакты с окружающими;
- Формирование положительного отношения к обучению через поощрение;
- Формирование интереса к урокам развития речи при помощи интеграции в урок игровых моментов, интересных фактов и «мозгового штурма».

### **Количество часов.**

Учебный предмет «Развитие речи» входит в обязательную часть учебного плана. В третьем классе для обучающихся по варианту образования 2.3 ФГОС образования обучающихся с ОВЗ отводится 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Развитие речи». Календарный учебный год длится 34 недели, из чего формируется следующее количество часов, отводимых на изучение учебного предмета - 102 ч.